

# Програма ім. Фулбрайта для навчання в університетах США

## Fulbright Graduate Student Program



**Інна Бариш**

Координатор програми

**Inna Barysh**

Program Coordinator

Вже п'ятий рік Програма ім. Фулбрайта сприяє обмінам українських та американських студентів і в такий спосіб відкриває для багатьох своїх учасників стандарти західної освіти, освітні іновачії, найкращий досвід американських університетів.

Кожного року програма намагається знайти та підтримати людей допитливих, обдарованих і схильних до серйозної інтелектуальної праці.

У 2005 році 10 випускників українських вищих навчальних закладів отримали стипендії для навчання на магістерських програмах з гуманітарних та соціальних наук. Серед переможців — студенти, молоді дослідники, викладачі, спеціалісти, журналісти, які хочуть отримати свій другий диплом та освіту, не прив'язану лише до національних стандартів: Олексій Бурчевський (випускник Київської державної академії водного транспорту), Наталія Грицишин (студентка Львівської комерційної академії), Наталія Кім (аспірантка Національної юридичної академії ім. Ярослава Мудрого), Оксана Парило (випускниця Національного університету «Острозька академія»), Тамара Поліщук (аспірантка та викладач Національної академії образотворчого мистецтва і архітектури), Сергій Пономарьов та Віктор Ханжин (випускники Миколаївського державного гуманітарного університету ім. Петра Могили), Людмила Пустельник (журналіст, редактор відділу «Планета Україна» громадсько-політичного часопису «Україна»), Юлія Ткачук (аспірантка Інституту літератури Національної академії наук України), Олена Фім'яр (викладач Цурупинської гімназії).

У травні 2005 року ми прийняли 187 анкет (минулого, 2004 року було подано 224 заявки на конкурс). Зменшення кількості анкет до певної міри є симптоматичним. Відкриваються кордони, а відтак і нові можливості отримати освіту не лише в американських, а й в європейських університетах.

Програма ім. Фулбрайта в Україні завжди наголошує на тому, що є програмою, орієнтованою на пошук та заохочення до навчання в американських університетах молодих людей, щиро зацікавлених у науці, інтелектуально чесних, відкритих до нових знань та пошуків, тих, хто відрізняється високою мотивацією до навчання та досліджень у новому для себе науковому та освітньому середовищі. Конкурсна статистика 2005 року свідчить, що незважаючи на зменшення конкурсу, не зменшилась кількість робіт з яскраво вираженим академічним, дослідницьким інтересом. До півфіналу 2005 року було рекомендовано 60 учасників, з числа яких 21 учасника було рекомендовано до фіналу. Переважна більшість рекомендованих фіналістів — дослідники, молоді викладачі, спеціалісти — 13, менша група — студенти — 8.

Критерії відбору однакові для всіх конкурсантів: програма очікує від учасників доброго володіння англійською мовою, високої професійної та загальної ерудиції. Передбачається, що переможці матимуть можливість не лише засвоїти нові знання, але й збагатити своїм власним культурним досвідом американських колег.

Географія учасників конкурсу репрезентує всі регіони України, традиційно найбільша кількість учасників з таких міст: Київ — 66, Львів — 15, Харків —

12, Дніпропетровськ — 9, Луганськ, Полтава, Рівне, Тернопіль — по 4, Хмельницький, Острог, Суми — по 3. Вперше програма отримала 4 анкети з Криму.

Незмінними залишаються пріоритети програми — підтримка гуманітарних напрямків. У травні 2005 року найбільшу кількість анкет було подано на такі напрямки: економіка — 34, право — 31, лінгвістика — 20, психологія — 12, педагогіка та управління в газузі освіти — 11, мистецтво — 10, література — 7, журналістика/засоби масової комунікації — 7.

На конкурс 2005 року було подано більше робіт, — переважно, дослідницьких проектів, у сфері соціального менеджменту, що охоплює проблематику діяльності неурядових організацій, інститутів культурно-освітньої сфери та мистецтва. Це роботи з охорони здоров'я, соціальної роботи, гендерних студій, бібліотечної та архівної справи.

Як і минулого року, конкурсна статистика підтверджує інтерес до економічної та юридичної освіти. Розширивши перелік конкурсних дисциплін і включивши до нього економіку та право, програма все ж надає перевагу «гуманітарним» напрямкам. Так, підтримуючи такий освітній напрямок, як право, комісія розглядає переважно роботи тих студентів-правників, хто працює в ділянці філософії права, конституційного права, прав людини, теорії політико-правових вчень, міжнародного публічного права. Що стосується інших напрямків правової науки, то учасники підтримуються програмою в залежності від того, чи прочитується в їхніх конкурсних проектах та в їхніх конкретних наукових зацікавленнях критичний, аналітичний підхід, науково-порівняльний аспект, можливість позитивного соціального ефекту.

Отже, в першу чергу, програма намагається підтримати тих, для кого освіта не закінчиться лише досвідом навчання за кордоном, і хто бачить своє майбутнє тісно пов'язаним з наукою. Однак ми уважно розглядаємо анкети й тих, хто ще робить свій вибір. Це — юристи, які вагаються між кар'єрою практикуючого юриста й викладача, соціологи та психологи, які напевно працюватимуть не лише у дослідницьких організаціях, а й в неурядових або державних структурах, екологи — адже ми очікуємо соціального ефекту їхньої майбутньої екологічної освіти.



Як і в минулі роки, було проведено численні презентації магістерської програми у різних містах України. Водночас ми намагались не лише збирати університетські аудиторії, але й видозмінювати форму інформування студентів про можливість навчання в американських університетах. У листопаді 2005 та в січні 2006 року програма брала участь у двох республіканських освітніх виставках у Києві, в рамках яких проходили презентації вищих навчальних закладів України та семінари з питань міжнародного співробітництва в сфері освіти. Замість звичних презентацій, ми проводили семінари за участі американських студентів-дослідників, обговорюючи питання міжнародної освіти та особливості американських магістерських програм (зокрема, у Харкові, Луганську та Горлівці, де разом з представниками офісу виступали Медгурі Рей, Іна Гангулі, Брендан Тредгілл). Щоб віднайти кандидатів на програму з професійною мотивацією, гострим академічним інтересом, ми організували презентації під час університетських Днів науки, на студентських наукових конференціях у Києві, Сімферополі, Миколаєві. В рамках Тижня міжнародної освіти, 14–19 листопада 2005 року в офісі Програми ім. Фулбрайта було проведено три семінари, на яких темою обговорення були проблеми вітчизняної та міжнародної освіти, зокрема, досвід акредитації вищих навчальних закладів у США, традиції університетської автономії.

Не лише випускники ВНЗ та студенти старших курсів можуть отримати стипендії для здобуття магістерського ступеня в університетах США. Щороку українські університети приймають на стажування 8–10 американських

аспірантів. Це — молоді дослідники, які проводять академічний рік в Україні, співпрацюючи з українськими університетами та науково-дослідницькими організаціями. Для молодих американців Фулбрайт — це намагання пізнати іншу країну, форма культурного діалогу, більш ніж якась формалізована мета. Здебільшого американські стипендіати — серед яких є бакалаври, магістри, докторанти — приїжджають в Україну не за стандартною освітою. Щоправда, американські студенти беруть уроки української та російської мови, а багато хто з них відвідує курси з певних дисциплін або окремі лекції (як, наприклад, Оленка Велгаш — лекції з природничих дисциплін у Київському національному університеті ім. Шевченка, Джон Рейтер — семінари з політології, Медґурі Рей — з охорони здоров'я у Національному університеті «Києво-Могилянська академія», а Сюзана Полівка та Катріна Дурбак — семінари в Інституті архітектури Національного політехнічного інституту «Львівська Політехніка» та ін).

Американські студенти переважно займаються дослідженнями, і діапазон їхніх наукових зацікавлень є доволі широким та різнобарвним: наукові, вузькоспеціалізовані дослідження; сфера культури; освітня система та організація науково-дослідницької роботи. Майже половина конкурсних проектів, які були заявлені на наступний рік, інспірована соціально-політичними подіями, які відбувались в Україні: динаміка політичних подій, стан свободи слова, характер та масштаб демократичних змін у країні, економічні реформи посттоталітарних / транзитних суспільств. Оголошуючи новий конкурс для американських студентів, ми підкреслили, що програма з особливим зацікавленням ставиться до проектів з політичних досліджень, public policy, журналістики та засобів комунікації, етнічних груп та національних меншин, міждисциплінарних студій, міжнародної освіти.

Фулбрайтівський рік для молодих американців — це намагання визначити своє місце та подальші плани, а отже, це рік серйозної самостійної роботи. Тому Програма заохочує до участі в конкурсі кандидатів з високою мотивацією, чіткими уявленнями про те, чи можуть бути досягнуті на теренах України дослідницькі цілі, які ставить собі автор проекту; тих, хто вміє працювати самостійно і ефективно.



## Fulbright Graduate Student Program

2005 marked the fifth year that the Fulbright program promoted the educational exchange of Ukrainian and American students. In doing so, the program has exposed many participants to standards in Western education, innovative thinking, and the best experiences that American universities have to offer.

In 2005, eleven graduates of Ukrainian higher education were awarded stipends to study in Master's Programs in the humanities and social sciences. Every year, the program aims to find and support creative, inquisitive, and talented people, who strive towards serious intellectual pursuits. It is not surprising, then, that only 4 finalists were fourth or fifth-year students, while 7 of this year's 11 winners were young researchers, instructors, specialists and journalists, who wanted to obtain a universally acknowledged degree.

In May 2004, we accepted 224 applications for the competition and in 2005, 187 applications. The smaller number of applications is, to a certain extent, symptomatic. Ukraine's borders are becoming more open, and as such, new opportunities have arisen to obtain education in not only American but also European universities. Moreover, interest in research in the humanities has also diminished, in favor of environmental studies and engineering. Advancing technologies have encouraged young people to obtain technical degrees that respond to the demands of the new market.

Another more objective reason is that the Fulbright Commission diligently selected proposals at the first stage of the competition that were well-focused and a good-fit with the possibilities offered by the Fulbright program — projects that were certain to develop the academic interests of successful applicants and could be fruitfully pursued in American universities.

The Fulbright program in Ukraine is oriented towards seeking out and encouraging young people who are genuinely interested in knowledge, intellectually honest, and open to new ways of approaching their fields of inquiry. Competitive applicants are those who are highly motivated to learn and research in a totally uncharted intellectual and educational environment. The competition statistics from 2005 illustrate that, despite the lower number of applicants, the number of proposals with a vivid articulation of academic and research interests did not diminish. Sixty participants were recommended to the semi-final, of which 21 were chosen to compete in the final.

The criteria for competitive proposals are the same for all participants. The Fulbright program expects an excellent command of English, as well as high professionalism and general erudition. We also anticipate that successful Ukrainian applicants will not only acquire new knowledge, but also enrich their American colleagues with new cultural experiences.

Geographically, 2005 competition participants came from all of Ukraine's regions and, as in previous years, the most applications were submitted from the following cities: Kyiv — 66, Lviv — 15, Kharkiv — 12, Dnipropetrovsk — 9. Four proposals each were submitted from Luhansk, Poltava, Rivne, and Ternopil. The Khmelnytsky, Ostroh, and Sumy regions submitted three applications each and, for the first time, the program received four applications from the Autonomous Republic of Crimea.

The main priority of the program has not changed — the support of research and education in the humanities. In May 2005, the largest number of proposals was submitted in the following disciplines: economics — 34, law — 31, linguistics — 20, psychology — 12, pedagogy and management in education — 11, art — 10, literature — 7 and journalism and mass media — 7. Thematically, many of the proposals received presented research projects directed at understanding the role of non-governmental organizations, and cultural, educational and artistic institutes in social management.

As in the previous year, competition statistics reveal a growing interest in economics and law among applicants. By expanding possible spheres of study to include economics and law, the Fulbright program does nevertheless support «humanities-oriented» study and research within these disciplines. As such, the committee reviews proposals submitted by students and practitioners, whose interests include the philosophy of law, constitutional law, human rights, the development of political-legal thought, as well as international law. In other words, the Fulbright program does firstly aim to support applicants whose education abroad is not an end in itself, but who see their future closely tied to academia.

As in previous years, Fulbright conducted presentations in numerous Ukrainian cities about the student exchange program. However, Fulbright also extended its informational campaign, in order to inform students about the program outside university settings. In November 2005 and January 2006, the Fulbright program participated in two Republican educational exhibitions in Kyiv, where Ukrainian institutes of higher learning conducted presentations and seminars about international cooperation in higher education. In addition to presentations, Fulbright conducted seminars throughout 2005 in Kharkiv, Luhansk and Horlivka, where the role of international education and the specificities of American Masters degrees programs were discussed. Members of the Fulbright staff, as well as several American students, including Madhury Ray, Ina Ganguli, and John Reuter, participated in these discussions.

In addition, Fulbright also gave presentations at a number of Ukrainian universities, during graduate student conferences in Kyiv, Simferopol and Mykolayiv. During International Education Week the Fulbright office conducted three on-site seminars, where problems in national and international education were discussed, ranging from lessons to be learned from the process of university accreditation in the United States, to the tradition of university autonomy worldwide.

In addition to the Ukrainian students who travel to the United States to pursue Masters education on the Fulbright student exchange program, roughly 8–10 American graduate students and young researchers come to Ukraine every year. Among them are young researchers who spend one academic year in Ukraine, cooperating with Ukrainian universities and educational-research organizations. For young Americans, Fulbright is a way for them to learn about another country, for initiating a cultural dialogue, as opposed to pursuing a formalized objective like a Masters degree. Most American student Fulbrighters, who range from those with BAs, to those in pursuit of Masters and Ph.D.'s, do not come to Ukraine in pursuit of a formal education, although a number of them take language classes in Ukrainian and Russian at their university affiliates. Some have taken courses within their own disciplines, such as Olena Wehasch, who took classes in environmental studies at the Taras Shevchenko National University in Kyiv, or Madhury Ray, who attended courses in Public Health at the Kyiv Mohyla Academy, or Suzahna Poliwka and Katrina Durbak, who attended architectural seminars at the Lviv National Polytechnic University.

Nonetheless, American students usually conduct independent research, and their interests are as wide as they are varied. Nearly half of all the proposals sub-



mitted in 2005 were inspired by the socio-political developments that took place in Ukraine in 2004–2005, including the dynamics of political change, freedom of speech, and the nature and scope of democratic and economic reforms in post-totalitarian and transition societies. In announcing the parameters of the competition, the Fulbright programs stressed that research projects pursuing politics, public policy, journalism and mass media, ethnic minorities, interdisciplinary approaches, and international education are of particular interest.

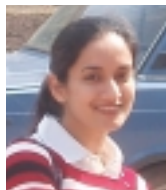
This year abroad on a Fulbright is an opportunity for American students to solidify their place in the world and their future plans, in addition to being a year of serious independent work. As a result, the Fulbright program seeks candidates who are highly motivated and appear able to independently and effectively pursue a clearly defined project during their time in Ukraine.

### American Students 2004–2005



**Megan S. Buskey**

Applied Through: University of Chicago  
Field of Study: Creative Writing  
Topic: Exile and Return



**Ina R. Ganguli**

Applied Through: University of Michigan, Ann Arbor  
Field of Study: Economic Development  
Topic: Examining Labor and Social Welfare in Ukraine



**Kevin C. Lingerfelt**

Applied Through: University of Richmond  
Field of Study: Information Sciences/Systems  
Topic: Development and Implementation of Educational Technology



**Ora J. Reuter**

Applied Through: University of the South  
Field of Study: Eastern European Politics  
Topic: East European Politics



**Madhury E. Ray**

Applied Through: Pennsylvania State University, University Park  
Field of Study: Public Health  
Topic: Comparative Studies of Emergency Medical Systems in Ukraine and the Rural United States



**Brendan J. Threadgill**

Applied Through: School of the Art Institute of Chicago  
Field of Study: Photography  
Topic: Contemporary Art and Media Practice in Ukraine

## U.S. Student Grantees 2005–2006

2005-2006 Fulbright recipients for Ukraine  
during the orientation country session



### Stephan Clark

Master of Arts in English  
University of California, Davis  
Topic: Creative Writing  
Host Institution: V. Karazin Kharkiv National  
University, English Philology Department

Mr. Clark is a young journalist and writer whose short stories have already been published in several magazines in the U.S. He was introduced to Ukrainian history and social issues while a graduate student and began to write about intercultural marriage, specifically between citizens of Ukraine and the U.S. To prepare for his Fulbright research Mr. Clark studied Soviet history and Russian language. He hopes to capture the human side of cross-cultural relations by conducting informal interviews with potential «couples» and attending events arranged by marriage brokers. Mr. Clark taught writing while a graduate student and hopes to become an instructor of creative writing. He plans to publish a series of stories based on his Fulbright experience and which describe different cultural and historical perspectives.

### Carolyn Drake

Master of Arts,  
School of Visual Communication, Ohio University,  
Athens, Ohio  
Topic: Photography  
Host Institution: Ukrainian Catholic University, Lviv

Ms. Drake is a photojournalist whose work has won several professional awards and recognition by American museums and publications. Her qualifications include research in women's studies at Brown University, photographic training, and a photography internship with National Geographic Magazine. Ms. Drake hopes to launch a long-term photography project to document cultural change in Eastern Europe. Beginning with Ukraine, she plans to record the impact on women in the Lviv region of transition from a Soviet state to an independent nation. Her 10-month project using photo shoots and interviews will explore generational differences between Ukrainian women in different social groups. Ms. Drake hopes that the resulting multimedia presentation will provide a look into the daily lives of Ukrainian women and can be used for educational purposes by women's organizations throughout Ukraine.

### Michelle Goldhaber

Master of Divinity,  
Harvard Divinity School  
Cambridge, Massachusetts  
Topic: Theology & Religion  
Host Institution: Ukrainian Catholic University, Lviv

Ms. Goldhaber is a graduate of divinity studies, social work, counseling and comparative spirituality studies with a focus in «interfaith relations and conflict resolution.» Growing up in a multi-ethnic American environment she developed an appreciation for cultural diversity and a desire to bring awareness of «peaceful pluralism» to diverse societies. Results of her fieldwork in religions of Ukraine (2002–2003) were presented at Ukrainian Catholic University, Harvard Law School, and the Harvard Ukrainian Research Institute among others. Ms. Goldhaber plans to build on her earlier work by focusing on improved Jewish-Ukrainian relations in Ukraine and in the U.S. Her 7-month project will include informal discourse and interviews with several groups representing Ukrainian and Jewish populations in Western Ukraine as well as formal methods of field work such as focus groups and discussions, educational seminars, workshops and dialogues. Ms. Goldhaber studied Ukrainian language at Harvard University. Her research objectives include developing models for effective relationship building in communities with a legacy of conflict.

### **Katrina Durbak**

Bachelor of Arts (Urban Studies)  
Columbia College, Columbia University  
New York, New York  
Topic: Urban Development & Planning  
Host Institution: Lviv Polytechnic National  
University, Institute of Architecture

Ms. Durbak will investigate changes and trends in the urban development of Lviv's old city center with a focus on the past 13 years. She plans to study architectural development, planning proposals and preservation practices as indicators of the city's history and future directions. Her long-term goal includes integrating historic preservation into urban planning initiatives. Ms. Durbak participated in Habitat for Humanity and the Harlem Restoration project and taught in the Guggenheim Learning Through Art Program. Her field experience includes an archeological project excavating a 7th century pyramidal temple in Peru. Ms. Durbak grew up in a Ukrainian speaking family and is multi-lingual.

### **Michelle Linder**

Master of Arts,  
New School for Social Research, New School University  
New York  
Topic: Political Science  
Host Institution: Odesa National Academy of Law

Ms. Linder's project, «Refugee Rights & Representation in Ukraine», will focus on developing a comprehensive picture of the refugee experience and the influence of printed media on this experience. Her goal is to research the effects of Ukraine's revised refugee law of 2002 by giving refugees an opportunity to tell their own stories while collecting and documenting their experiences of flight and exile in their country of asylum. Her conclusions will point to the impact (if any) of print media on the perception of refugees in Ukrainian society as a result of legislation. Ms. Linder's graduate studies in International Affairs, Media and Communication and her undergraduate work in Religion and Anthropology provide the background for her project. Her work with immigration and refugee services includes Amnesty International in the US and case-work with refugee resettlement in Senegal. Ms. Linder has travelled to Russia and has been studying Russian language for several years.

### **Mariah Levin**

Bachelor of Arts (Russian Area Studies)  
Wellesley College  
Wellesley, Massachusetts  
Topic: Public Health  
Host Institution: National University  
of Kyiv-Mohyla Academy,  
School of Social Work & Social Technologies

Since 2004 Ms. Levin has worked as a medical services intern with an Inter-Governmental Organization (IGO) in Kyiv which promotes health care development. At the same time she is attending graduate classes at the National University of Kyiv-Mohyla Academy's School of Public Health. Her goal is to analyze the development of public health in Ukraine while examining the government's role in promoting health care, challenges preventing health assistance and international support of health services in Ukraine. While an undergraduate Ms. Levin studied Russian Language, Russian Area Studies and Philosophy and spent several semesters studying and teaching abroad (in Russia, Georgia, Scotland, Italy, France and Morocco). She was a language tutor in the Russian Department at Wellesley College. Her graduate thesis is dedicated to the role of government and non-government sectors in restructuring health services in Ukraine.

### **Aleksander Mehrle**

Juris Doctor Degree (J.D.),  
School of Law Washington & Lee University  
Lexington, Virginia  
Topic: Law  
Host Institutions: National University  
of Kyiv-Mohyla Academy,  
Law Faculty Institute of International Relations  
of Kyiv Taras Shevchenko National University

Mr. Mehrle plans to examine the legal aspects of creating nanotechnology start-ups with U.S. private funding used to finance innovation at Ukrainian universities. During his year at the Kyiv-Mohyla Academy School of Law he will establish contacts in Ukraine's legal, business, political and scientific communities to encourage the formation of Ukrainian-American nanotechnology joint ventures. Mr. Mehrle has an undergraduate degree in Philosophy from the College of the Holy Cross (Worcester, Massachusetts) and was a member of the Phi Beta Kappa academic honor society. His undergraduate thesis was titled «The Problem of Consciousness.» He spent one year as an undergraduate at Oxford and first visited Ukraine in 1999. While in law school he was also an intern at a nanotechnology venture capital firm in New York City. Mr. Mehrle speaks Ukrainian and plans to pursue a legal career in emerging-technology markets.

### **Tanya Soluk**

Bachelor of Arts (Economics & Media Studies)  
Claremont McKenna College,  
Claremont, California  
Topic: Business/Management  
Host Institution: National University of Kyiv-Mohyla  
Academy, Department of Culture Studies

Ms. Soluk will spend her Fulbright year researching the funding and artistic status of Ukraine's performing arts organizations. These include the Kyiv Opera and Ballet, Kyiv Symphony Orchestra and Chorus, and the Lviv Theatre of Opera and Ballet. She will study management, art and cultural history, and public economics and will investigate ways to establish relations between arts organizations in the U.S. and in Ukraine. Ms. Soluk held internships in public relations and marketing with the Los Angeles Opera, Los Angeles Chamber Orchestra and Miramax Films. As a student she was active in her local Ukrainian

community, attended Ukrainian language classes and completed the Harvard Ukrainian Summer Institute. She received several academic scholarships including recognition for photography and journalism.

**Anthony Potoczniak**

Doctoral Student  
Department of Anthropology  
Rice University  
Houston, Texas

Topic: Anthropology

Host Institution: Mykola Lysenko Lviv Music Academy

Mr. Potoczniak is researching cultural heritage and forms of property in post-Soviet Ukraine. During the academic year Mr. Potoczniak will study the "Music-Ethnographic Archives of Ukraine," focusing on the daily research activities of experts at 4 Ukrainian sound archives: the Scientific Laboratory of Music Ethnology in Lviv, the Institute of Folklore Studies in Odessa, the Laboratory of Folk Music in Kharkiv, and the Scientific Laboratory of Music Ethnology in Kyiv. His dissertation in Cultural Anthropology will explore how new definitions of cultural heritage are reflected in social practice. Mr. Potoczniak received his Bachelor's degree in music composition from Rice University and his Masters in Ethnomusicology from Mykola Lysenko Higher Music Institute in Lviv. His work in Ukrainian musical traditions has been featured in notable publications, conferences and TV programs.

**Elisabeth Sewall**

Bachelor of Arts (French & Russian)  
Occidental College,  
Los Angeles, California

Topic: Anthropology (Cultural Studies)

Host Institution: National University of Kyiv-Mohyla  
Academy, Philology Department

Ms. Sewall proposes to study the current cultural, social and ethnic factors affecting attempts to create a unified, homogenous Ukrainian national identity. Her research approach will include studying the history of Ukraine's political and cultural development, as well as its contemporary cultural and linguistic make-up. Ms. Sewall studied Russian language for 2 years, including a semester at St. Petersburg State University. Her university minor was Anthropology. She has volunteer experience at an archaeological excavation in Spain as well as with a scientific team researching turtles in the Virgin Islands.

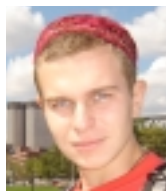
---

**Ukrainian Students**



**Tetyana Boryak**

History  
Kyiv Taras Shevchenko National University  
University of Kansas, Lawrence  
Master's program in History (2004–2006)



**Oleksiy Burchevskyy**

Sociology  
Kyiv State Maritime Academy  
University of Massachusetts, Boston  
Master's program in Dispute Resolution (2005–2007)



**Nataliya Hrytsyshyn**

Economics,  
Lviv Academy of Commerce  
Brandeis University  
Master's program in Economics (2005–2007)



**Natalya Kim**

Law / Human Rights  
National Law Academy of Ukraine, Kharkiv  
American University, Washington College of Law  
Master's program in International Legal Studies (2005–2006)



**Olena Kovtun**

Educational Administration  
Horlivka State Pedagogical Institute  
of Foreign Languages  
University of Nebraska, Lincoln  
Master's program in Educational Administration (2004–2006)



**Victor Khanzhin**

Economics  
Mykolayiv State Humanitarian University  
University of Nebraska, Lincoln  
Master's program in Economics (2005–2007)



**Svitlana Matviyenko**

Theory of Literature  
National University of «Kyiv-Mohyla Academy»  
University of Missouri, Columbia  
Ph.D. program in English (2004–2009)



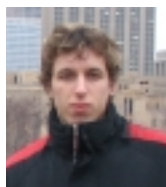
**Oksana Parylo**

Educational Administration  
National University of Ostroh Academy  
Southern Illinois University  
Master's program in Education (2005–2007)



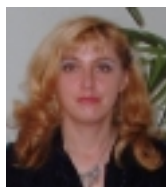
**Tamara Polishchuk**

Arts/Computer Arts  
National Academy of Fine Arts, Kyiv  
University of Cincinnati  
Master's of Fine Arts program in Media (2005–2007)



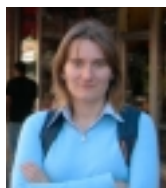
**Serhiy Ponomaryov**

Political Sciences  
Mykolayiv State Humanitarian University  
Iowa State University of Science and Technology  
Master's program in Public Administration (2005–2007)



**Lyudmyla Pustelnyk**

Political Science / Journalism  
«Prosvitas' Word» Ukrainian Weekly  
Western Michigan University  
Master's program in Political Science (2005–2006)



**Yuliya Tkachuk**

Comparative Literature  
Institute of Literature, National Academy of Sciences of Ukraine  
University of Illinois, Urbana-Champaign  
Master's program in Comparative Literature (2005–2007)