

Ukrainian Graduate Students in the U.S.



Bobytska, Nataliya | Бобицька Наталія
Film Toaster Production Company, Kyiv
Кінокомпанія «Film Toaster Production», Київ
Filmmaking | M.F.A. Program in Filmmaking
Режисура ігрового кіно | Магістерська програма з режисури ігрового кіно
New York Film Academy, Los Angeles, CA



Chornokur, Kateryna | Чорнокур Катерина
National University of Kyiv-Mohyla Academy, Kyiv
Національний університет
«Києво-Могилянська академія», Київ
Literature | M.A. Program in American Studies
Література | Магістерська програма з американських студій/Література
University of South Florida, Tampa, FL



Dmukhovskyy, Bohdan | Дмуховський Богдан
Kyiv Taras Shevchenko National University, Kyiv
Київський національний університет
імені Тараса Шевченка, Київ
Law | LL.M. Program in Securities and Financial Regulation
Право | Магістерська програма з права/Безпекові й фінансові норми
Georgetown University, Washington, DC



Gavrish, Artem | Гавриш Артем
"Saint-Gobain Construction Products Ukraine" Project, Kyiv
Конструкторська фірма «Saint-Gobain Construction Products Ukraine», Київ
Engineering | M.S. Program in Industrial & Manufacturing Systems Engineering
Інженерні науки | Магістерська програма з індустріальної інженерії
University of Missouri-Columbia, Columbia, MO



Ismailov, Islam | Ісмаїлов Іслам
Tavrida V.I. Vernadsky National University, Simferopol
Таврійський національний університет
імені В.І. Вернадського, Сімферополь
Computer Science | M.S. Program in Computer Science
Комп'ютерні науки | Магістерська програма з комп'ютерних наук
University of Illinois at Chicago, Chicago, IL



Kaleniuk, Daria | Каленюк Дарія
National University "Yaroslav Mudryi Law Academy of Ukraine", Kharkiv
Національний університет «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого», Харків
Law | LL.M. Program in Financial Services Law
Право | Магістерська програма з фінансового права
Illinois Institute of Technology, Chicago, IL



Kravchenko, Oleksandr | Кравченко Олександр
M.Ye. Zhukovsky National Aerospace University
"Kharkiv Aviation Institute", Kharkiv
Національний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського
"Харківський авіаційний інститут", Харків
Engineering | M.S. Program in Mechanical Engineering
Інженерні науки | Магістерська програма з механічної інженерії
Purdue University, West Lafayette, IN



Kulyk, Dmytro | Кулик Дмитро
Pharmaceutical Corporation «Arterium», Kyiv
Фармацевтична корпорація «Артеріум», Київ
Analytical Pharmaceutical Chemistry | M.S. Program in Pharmaceutical Chemistry
Фармацевтична хімія | Магістерська програма з фармацевтичної хімії
Fairleigh Dickinson University, Teaneck, NJ



Liman, Oleksii | Ліман Олексій
Zaporizhzhia National Technical University, Zaporizhzhia
Запорізький національний технічний університет, Запоріжжя
Economics | M.A. Program in International Political Economy & Development
Економіка | Магістерська програма з міжнародної політичної економії і розвитку
Fordham University, New York, NY



Onasenko, Oksana | Онасенко Оксана
Peace Corps in Ukraine, Horlivka
«Корпус Миру» в Україні, Горлівка
International Development, Community Environment
M.A. Program in Community Development and Planning
Соціальна робота | Магістерська програма з громадського розвитку й планування
Clark University, Worcester, MA



Patyka, Mariia | Пати́ка Марія
Kyiv Taras Shevchenko National University, Kyiv
Київський національний університет
імені Тараса Шевченка, Київ
Virology | M.S. Program in Biology
Вірусологія | Магістерська програма з біології
New York University, New York, NY



Pivtorak, Yulia | Півторак Юлія
National University of Kyiv-Mohyla Academy, Kyiv
Національний університет
«Києво-Могилянська академія», Київ
Art History | M.A. Program in Art History
Історія мистецтва | Магістерська програма з історії мистецтва
New York University, New York, NY



Plakhotnyuk, Maksym | Плахотнюк Максим
Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia
Вінницький національний технічний університет, Вінниця
Electronics | Ph.D. Program in Electrical Engineering
Електроніка | Докторська програма з електронної інженерії
University of Illinois at Chicago, Chicago, IL



Poludenko, Anna | Полуденко Анна
National University of Kyiv-Mohyla Academy, Kyiv
Національний університет
«Києво-Могилянська академія», Київ
Journalism | M.S. Program in Journalism
Журналістика | Магістерська програма з журналістики
Quinnipiac University, Hamden, CT



Popko, Inna | Попко Інна
National University of Kyiv-Mohyla Academy, Kyiv
Національний університет
«Києво-Могилянська академія», Київ
Economics | M.A. Program in Economics
Економіка | Магістерська програма з економіки
University of Oklahoma, Norman, OK



Radchenko, Anton | Радченко Антон
National University of Kyiv-Mohyla Academy, Kyiv
Національний університет
«Києво-Могилянська академія», Київ
Law | LL.M. Program in International and Comparative Law
Право | Магістерська програма з міжнародного й порівняльного права
University of Iowa, Iowa City, IA



Rubel, Olga | Рубель Ольга
Kyiv Taras Shevchenko National University, Kyiv
Київський національний університет
імені Тараса Шевченка, Київ
Law | LL.M. Program in International Law
Право | Магістерська програма з міжнародного права
University of Miami, Coral Gables, FL



Safulko, Olesia | Сафулько Олесья
Lviv Ivan Franko National University, Lviv
Львівський національний університет
імені Івана Франка, Львів
Law | LL.M. Program in Dispute Resolution
Право | Магістерська програма з права/Вирішення конфліктів
Pepperdine University, Malibu, CA



Semykoz, Mariia | Семикоз Марія
National University of Kyiv-Mohyla Academy, Kyiv
Національний університет
«Киево-Могилянська академія», Київ
Political Science | *M.A. Program in Political Science*
Політичні науки | *Магістерська програма*
з політичних наук
Miami University, Oxford, OH



Temnenko, Zeyneb | Темненко Зейнеб
Tavrida V.I. Vernadsky National University, Simferopol
Таврійський національний університет
імені В.І. Вернадського, Сімферополь
Islamic Studies | *M.A. Program in Religious Studies*
Ісламські студії | *Магістерська програма*
з релігійних студій
Temple University, Philadelphia, PA



Tkachenko, Ganna | Ткаченко Ганна
Sumy State University, Sumy
Сумський державний університет, Суми
Economics | *M.A. Program in Economics*
Економіка | *Магістерська програма*
з економіки
Duke University, Durham, NC



Zeziulin, Oleksandr | Зезюлін Олександр
Vinnytsia Regional Narcological Dispensary, Vinnytsia
Вінницький обласний наркологічний диспансер, Вінниця
Public Health: Epidemiology | *M.P.H. Program in Public Health*
Епідеміологія | *Магістерська програма*
з охорони здоров'я
University of Oklahoma, Oklahoma City, OK



Ziyatdinova, Emine | Зіятдінова Еміне
Lviv Ivan Franko National University, Lviv
Львівський національний університет
імені Івана Франка, Львів
Arts | *M.A. Program in Photojournalism*
Фотографія | *Магістерська програма*
з фотожурналістики
Ohio University, Athens, OH

Kaleniuk, Daria

Each Day I Learned Something New About the World...

National University "Yaroslav Mudryi Law Academy
of Ukraine", Kharkiv
Law | *LL.M. Program in Financial Services Law*
Illinois Institute of Technology, Chicago, IL

For my project, I evaluated the compliance of the USA Patriot Act with international law. I had already written a paper on this issue before going to the USA, but the difference between American and Ukrainian legal systems was an obstacle to performing a concise and profound study. The Patriot Act changed the banking and financial sector in the U. S. and in the world, but little is known about this law in Ukraine. To understand the issue well, I took courses at the Chicago-Kent College of Law (Illinois Institute of Technology, Chicago, IL) in Banking Law, Securities Regulation, Mergers and Acquisitions, Business Organizations, and Investment Funds. My academic year in Chicago ended up with a Master's thesis on the implications of the Patriot Act.

Crazy rhythm, the library, Internet shopping, my heavy rucksack, skyscrapers seen from the plane – the American experience can be described in various ways. But obviously, the main advantage of studying in the USA is global thinking. For some reason, while in the States, I would often notice an interesting tendency: one can often see a map of the world in most educational and business establishments – yes, the map of the world, not just the United States. It is quite unlike the Ukrainian way of putting a map of Ukraine on the wall.

I felt the principle of global thinking when doing my research, which was a titanic labor. I actually stayed at the library from 10 a. m. till 10 p. m., and this lasted for several months. I had to learn quite a lot about other countries in order to better understand the legal core of US economic sanctions and define their compliance with the norms of international law. From a video about North Korea on YouTube, I learned that the country is under a totalitarian regime very similar to the Soviet Stalinist regime in the 1930s – 1950s. I quickly found information about Gabon and Angola, African countries rich in oil and corruption. Then I learned that tiny Panama, well-known for the Panama Canal, used to be a part of Columbia. During the interval between classes, I spoke with a group mate from Kosovo in one of the campus cafeterias, and he introduced me to the intricacies of the Balkan conflict. Each day I learned something new about the world...

Gradually, I shifted the emphasis of my research and decided to analyze the role of the USA Patriot Act in fighting foreign public corruption. I applied a whole toolkit of legal and interdisciplinary knowledge – banking law, international law, civil and criminal procedures, and even accounting. My research results proved to be interesting for the experts of Transparency International in Washington, D. C., and they invited me for an internship during the summer.

Apart from my academic learning, I also discovered another Ukraine for myself: the community of Ukrainian immigrants in the United States. Living in the center of Chicago's Ukrainian Village, I happened to meet Ukrainians from four immigration waves, from the descendents of the first immigrants of the late 19th century to the job-seekers of the early 21st century. There were four Ukrainian radio stations, two Ukrainian newspapers, about ten Ukrainian churches, and a number of Ukrainian credit unions. I occasionally submitted articles to the Ukrainian newspaper *Chas i Podiyyi* (Time and Events). With the assistance of the Ukrainian Genocide Famine Foundation – USA (IL), I delivered a guest lecture at my host university on the crimes of genocide. I also organized "Zlukacamp", a conference for Ukrainian students from Chicago and neighboring states held on Ukraine's Unification Day. Needless to say, Ukrainians have been part and parcel of the American "melting pot" for quite a long time. Even my professor of International Bankruptcy Law is descended from Eastern Ukrainian emigrants, so he gratefully accepted my invitation to visit his forefathers' native land. In April 2011, I was invited to San Diego to take part in the Clinton Initiative Conference. Initiated by former President Clinton, this annual brainstorming session brings together about one thousand students from various parts of the world. The former President commended the most effective initiatives introduced by students and gave the floor to successful young leaders from the U. S. and other countries. And I could not help thinking "I wish the young people would be supported like that back in Ukraine"...

The USA is a perfect place for those who crave new ideas. The Fulbright Program gave me the opportunity to have a better understanding both of my professional field and of the entire world around me.



Каленюк Дарія

Щодня щось нове я дізнавалася про світ...

Національний університет «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого», Харків
Law | LL.M. Program in Financial Services Law
Illinois Institute of Technology, Chicago, IL

Метою моєї участі в програмі було дослідження американського закону «Акт Патріота США» щодо його відповідності нормам міжнародного права. Перед від'їздом до Америки я вже писала наукову роботу з цієї теми, однак різниця між правовими системами США та України не дозволяла повністю охопити всі можливі нюанси та деталі. Акт Патріота США спричинив важливі зміни у банківському та фінансовому секторах не лише Америки, але й світу, однак в Україні про цей закон мало відомо. Щоб глибоко зрозуміти суть проблеми, в Chicago-Kent College of Law (Illinois Institute of Technology (Chicago, IL) я обрала курси з банківського права, регулювання цінних паперів, злиття та поглинання корпорацій, права бізнес-організацій, регулювання інвестиційних фондів. Академічний рік мого перебування в Чикаго завершився магістерською науковою роботою про Акт Патріота США.

Шалений темп, бібліотека, електронні магазини, тяжкий наплічник, хмарочоси, які видно з борту літака... Досвід в Америці можна описати порізно. Але що, напевно, є прерогативою навчання в США – це глобальне мислення. Чомусь в Америці мені часто доводилося спостерігати цікаве явище: в навчальних та бізнесових установах не рідко можна побачити на стіні мапу світу. Так, саме світу, а не Америки. Досвід зовсім протилежний до української традиції вішати на стіну мапу України.

Принцип мислити глобально я відчула під час роботи над науковим дослідженням. Це була титанічна праця: з 10 ранку до 10 вечора з дня у день упродовж кількох місяців я жила в бібліотеці. Щоб зрозуміти правову суть економічних санкцій Америки, оцінити їх відповідність світовій політиці та нормам міжнародного права, довелося пройти цілий лікнеп про інші країни світу. Відкриваю YouTube та шукаю відео про Північну Корею – усвідомлюю, що тут панує тоталітарний режим якості сталінських часів в СРСР 30-х – 50-х років. Вмить відшукую інформацію про корумповані та багаті на нафту африканські країни Габон та Анголу. Потім з'ясовую, що крихітна Панама, відома своїм Панамським каналом, колись була частиною Колумбії. У перервах між навчанням у кафетерії університету відкриваю таємниці Балканського конфлікту, спілкуючись з одногрупником з Косово.

Щодня щось нове я дізнавалася про світ...

Поступово я змінила акцент свого наукового дослідження. Вирішила проаналізувати роль американського закону «Акт Патріота США» в боротьбі з корупцією. Довелося застосовувати цілий арсенал правових та

міждисциплінарних знань: банківське право, міжнародне право, цивільний та кримінальний процес, та навіть бухгалтерський облік. Результати моєї наукової роботи зацікавили експертів американського офісу Transparency International у Вашингтоні, куди мене запросили влітку на стажування.

Поza академічним навчанням я відкривала для себе ще й іншу Україну – світ українських емігрантів в Америці. Проживаючи в центрі Українського Села в Чикаго (за збігом обставин), я познайомилася з українцями усіх чотирьох хвиль еміграції: від нащадків перших емігрантів кінця XIX століття, до заробітчанин початку XXI століття. В Чикаго, як виявилось, працює 4 українських радіо, 2 українські газети, 2 музеї, близько 10 українських церков, кілька українських кредитних спілок. Періодично я дописувала статті в українську газету «Час і Події»; за сприяння Фондації Українського Геноциду–США провела гостьову лекцію у своєму університеті про злочини геноциду; також вдалося організувати «ZlukaCamp» – конференцію українських студентів в Чикаго та сусідніх штатів у День Соборності України. Безумовно, українці давно вже є частиною американського «плавильного казана» народів. Навіть мій професор з права міжнародного банкрутства має коріння зі Східної України; він жваво відгукнувся на пропозицію відвідати батьківщину своїх прадідів.

У квітні 2011 мене запросили на конференцію Clinton Global Initiative у Сан-Дієго – щорічний мозковий штурм, ініційований президентом Клінтоном, для майже тисячі студентів з різних куточків світу. Президент публічно висловлював високу оцінку найефективнішим студентським ініціативам, запрошував до слова успішних молодіжних лідерів як Америки, так і інших країн світу. А я собі подумала: ось так би нам підтримувати молодь в Україні...

Америка – це ідеальне місце для тих, хто прагне дихати новими ідеями. Програма імені Фулбрайта допомогла мені краще зрозуміти не тільки свою професію, але й себе та світ навколо.





Patyka, Mariia

An Invaluable Experience Which has Enriched My Life

Kyiv Taras Shevchenko National University, Kyiv
Virology | M.S. Program in Biology
New York University, New York, NY

As a recipient of a Fulbright Program grant for students, I attended the Master of Science Program in Biology at the Graduate School of Arts and Science at New York University (New York, NY), having graduated from the Virology Department at the Biology Faculty of the Taras Shevchenko National University in Kyiv. After working for three years at the Laboratory for Food Quality and Security of the National University of Bio-Resources and Nature Use, I intended to continue with my research of virus pathogenesis, as the field is topical and promising in contemporary biology. I felt the urge to broaden my knowledge of biology and virology, and I did succeed in that by attending lectures of highly-qualified professors and world-famous scientists. I was also privileged to become a member of the team at the Virology Laboratory headed by Dr. Carol Shoshkes Reiss, Professor of Biology. During my second year of studies,

I continued working there on my master's project studying the effects of particular medicines (statines) upon the development of viral infections (exemplified by the virus of vesicular stomatitis). In April 2011, I presented my first results at the Annual Poster Session of MS students at the New York University Department of Biology. I plan to continue my research during the next academic year and to use the data for my Candydat Nauk dissertation in Ukraine.

Because of the Fulbright Program, I gained invaluable experience which has enriched my life and broadened my outlook. I substantially improved my knowledge level and professional skills as a result of lectures by highly talented and qualified biologists, as well as my research work at the Laboratory. It is also very important that the Fulbright Program continues to encourage cooperation and the exchange of ideas with young scientists the world over. It offers the possibility to get acquainted with the culture, everyday life, and scientific achievements of the USA. Besides the personal development derived from Fulbright Program, participants who study at the highest-ranking universities in the USA gain a solid foundation in an education that creates top-class specialists – those who can effectively work in the arts and sciences upon their return to Ukraine – thus guaranteeing our country's future successful development.

Патика Марія

Досвід, що збагатив моє життя

Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Київ
Вірусологія | Магістерська програма з біології
New York University, New York, NY

Як фіналіст конкурсу на стипендію імені Фулбрайта для навчання в університетах США я була зарахована у Graduate School of Arts and Science (New York University, New York, NY) для отримання ступеня магістра з біології. Закінчивши кафедру вірусології біологічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка і маючи трирічний досвід роботи у Лабораторії якості і безпеки продукції АПК Національного університету біоресурсів і природокористування України, я ставила перед собою мету продовжувати дослідження щодо вірусного патогенезу, оскільки це є актуальним і перспективним напрямком біології в усьому світі. Водночас я відчувала потребу підвищити рівень моїх знань у галузі біології і вірусології зокрема, чого мені в значній мірі вдалося досягти, слухаючи лекції висококваліфікованих викладачів і вчених світового рівня. До того ж мені пощастило стати частиною колективу Лабораторії вірусології під керівництвом професора біології, д-ра Carol Reiss, де я наразі працюю над магістерським проектом, спрямованим на вивчення впливу певного класу ліків (статинів) на розвиток вірусної інфекції (на прикладі вірусу везикулярного стоматиту). У квітні 2011 року я мала нагоду представити перші отримані мною результати на Щорічній постерній сесії студентів-магістрів біологічного факультету Нью-Йоркського університету. Впродовж наступного навчального року я планую продовжувати роботу над цим проектом, результати якого можуть стати основою для моєї кандидатської роботи після повернення в Україну.

Завдяки Програмі імені Фулбрайта я отримала неоціненний досвід, що значно змінив моє життя і розширив мій світогляд. Відвідування лекцій талановитих і висококваліфікованих викладачів-спеціалістів з біології, робота над дослідницьким проектом у лабораторії дозволили мені у значній мірі підвищити рівень моїх знань, вмінь і професійних навичок. Надзвичайно важливою складовою програми є також можливість спілкування з молодими фахівцями з країн усього світу, обмін думками, знаннями, переконаннями і досвідом, а також ознайомлення з культурою, життям і науковими досягненнями США. Окрім впливу програми на особистісний розвиток її учасників, навчання в провідних навчальних закладах США є основою підготовки висококласних спеціалістів світового рівня, які повертаючись в Україну, активно працюватимуть у різних галузях науки, що є запорукою успішного розвитку нашої держави у майбутньому.

Plakhotnyuk, Maksym

Modern Nanoelectronics and Nanotechnology – a Guarantee of Development of Ukraine

Vinnitsia National Technical University, Vinnitsia
Electronics | Ph.D. Program in Electrical Engineering
University of Illinois at Chicago, Chicago, IL

I undertook my Fulbright project to defend my Ph.D. dissertation in nanoelectronics, nanotechnology and advanced quantum devices. Although the project was launched while I was still in Ukraine, I had the goal to design an optical sensor nanosystem based on negative differential resistance with an oscillator based on this effect and to implement the invention in the USA. The idea was to build the sensor system using modern nanotechnology. However, after a year of working, I realized that my project was qualitatively altered, and the new knowledge I obtained was conducive to using quantum dots in these sensor systems. Quantum dots are nanostructures with unique properties and are extremely promising for the future development of all electronics applications in sensor electronics. I would like to stress that being able to apply modern nanotechnologies in the manufacture of such sensor systems is an extremely valuable experience that opens up new vistas for further professional development. Through my research as well as new trends in nanoelectronics, I can gain new perspective in this field and start cooperation between scientific schools in Ukraine and the USA, namely, between my home university and my host university, the University of Illinois at Chicago (Chicago, IL). I was motivated to pursue such studies and obtain a Fulbright scholarship because I would like to see a scientific center founded in Ukraine to carry out research in nanoelectronics and other modern nanotechnology. I hope that practical results of this cooperation will soon be obvious to everyone.

Плахотнюк Максим

Сучасні наноелектроніка та нанотехнології – запорука швидкого розвитку України

Вінницький національний технічний університет, Вінниця
Електроніка | Докторська програма з електронної інженерії
University of Illinois at Chicago, Chicago, IL

Основним завданням мого фулбрайтівського проекту є захист докторської дисертації у галузі електроніки, зокрема наноелектроніки, нанотехнологій та сучасних квантових приладів.

Провідною ідеєю проекту, яка з'явилася ще в Україні, було створення оптичної сенсорної наносистеми на основі від'ємного диференційного опору та генератора коливання на основі цього ефекту; а головною ціллю було виготовлення такої сенсорної системи із застосуванням сучасних нанотехнологій та впровадження цього винаходу в США. Проте, після року навчання та досліджень, проект було якісно змінено, і, враховуючи новітні знання, запропоновано використання квантових точок у таких сенсорних системах. Квантові точки – це наноструктури з унікальними властивостями, що є майбутнім усієї світової електроніки, і тому вони є надзвичайно перспективними у застосуванні, зокрема у сенсорній електроніці.

Я хотів би підкреслити, що застосування сучасних нанотехнологій при виготовленні таких сенсорних систем дозволяє отримати надзвичайно цінний практичний досвід, який відкриває безліч дверей у подальшому професійному зростанні. Надзвичайно важливим є те, що результати таких досліджень та комбінування нових розробок у наноелектроніці дають мож-



ливість почати глибокі та перспективні дослідження у цьому напрямку й налагодити співпрацю наукових шкіл в Україні та США, у яких я навчався раніше і навчаюсь зараз (University of Illinois at Chicago, Chicago, IL).

Досить важливим компонентом у моїй мотивації здійснення такого дослідження та отримання стипендії імені Фулбрайта була ідея створення наукового центру в Україні, де проводилися б дослідження в галузі сучасної наноелектроніки та інших нанотехнологій. Сподіваюсь, що практичні результати проекту та співробітництва у цій галузі скоро побачать усі.

Liman, Oleksii

Chance of Self-Realization

Zaporizhzhia National Technical University, Zaporizhzhia
Economics | M.A. Program in International Political Economy & Development
Fordham University, New York, NY

Thanks to the scholarship and general support of the Fulbright Program, I had the opportunity to plunge into the students' academic community at Fordham University (New York, NY) for sixteen months. Fordham is the typical American university seen in films or on TV. The University is over 150 years old; it offers Bachelor's and Master's programs in arts and sciences, medicine, and law. The program I was privileged to take up was launched in 1979 and is relatively limited in size (about 30 students per academic year). This academic "compactness" encourages close bonds between the students, between the students and the professors, and between the students and the Program Director. I was pleasantly surprised not only by the competence and professionalism of the faculty, but also by their openness and eagerness to help any participant of the program in mastering the materials presented.

I must praise the way in which the teaching and assessment system, known as the credit-module system, functions. My program offered a choice of disciplines for every term



Ліман Олексій

Нагода розкрити і реалізувати себе

Запорізький національний технічний університет, Запоріжжя

Економіка | Магістерська програма з міжнародної політичної економії і розвитку
Fordham University, New York, NY

Завдяки стипендії та всебічній підтримці Програми імені Фулбрайта я отримав шанс на шістнадцять місяців зануритися в академічне і студентське середовище у Fordham University (New York, NY) – типового американського університету, яким його до того можна було побачити на теле- чи кіноекрані. Самому університету вже більш як 150 років, і він пропонує бакалаврські і магістерські програми з гуманітарних і точних наук, медицини і права. Програма, на якій мені пощастило вчитися, є порівняно невеликою (приблизно 30 студентів одного року випуску), але, все ж таки, бере свій початок ще в 1979 році. Така академічна «компактність» дозволяє налагодити більш тісні особисті контакти зі студентами, а також між студентами й професорами, студентами і директором програми. Приємно вражає не тільки компетентність та професіоналізм викладачів, але й їхня людська відкритість та готовність допомогти кожному учаснику програми якнайкраще засвоїти викладений матеріал.

На окрему увагу заслуговує повноцінне функціонування системи організації процесу викладання і оцінювання, яка в нас відома під назвою «кредитно-модульної». Моя програма пропонує кожного семестру вибрати відповідно до власних уподобань і кар'єрних цілей низку дисциплін для вивчення (за винятком тих предметів, що є обов'язковими для всіх – не більше 50% на семестр). Так, після опанування певними дисциплінами в рамках програми можна отримати три різні спеціалізації. Крім того, можна додатково здобути три сертифікати, що засвідчують поглиблене вивчення певної сфери (наприклад, ринки, що розвиваються, чи робота зі статистичною інформацією), які університет видає разом із дипломом. Але загалом, кожен студент вільний створювати свою «спеціалізацію», студіюючи ті предмети, що, на його/її переконання є найбільш значимими з точки зору майбутньої професійної діяльності. Також студентів заохочують до дослідницької роботи, створюючи для цього як організаційні, так і фінансові умови (університет має фонд, що здійснює фінансування досліджень, які проводять студенти та викладачі). При університеті випускаються власні друковані видання, що спеціалізуються на тій чи іншій галузі знань.

Академічне життя не обмежується самими лише заняттями в аудиторії. Університет часто запрошує для виступу перед студентською громадою відомих діячів із сфери бізнесу, урядових та громадських структур, міжнародних організацій – людей, яким є що розказати, від яких є чому навчитися. Також зусиллями директора та адміністраторів програми минулого семестру ми мали два «дні кар'єри» із екскурсіями та зустрічами в структурі ООН в Нью-Йорку та у низці урядових агенцій США у Вашингтоні. Нарешті, в рамках програми можна отримати фінансування на вивчення дисциплін, що передбачають поїздку та навчання і практичну підготовку на Філіппінах, у Південній Африці та інших країнах світу. Задля розвитку своїх мовних навичок можна здобути право влітку поїхати до однієї з країн Європи чи Латинської Америки.

Важко в одному короткому нарисі описати всі ті можливості та переваги, які надає навчання в американському університеті. Перебуваючи тут, маєш відчуття, що перед тобою відкриваються сотні і сотні можливостей, які варто тільки захотіти використати. Безумовно, академічне і професійне середовище у США дуже конкурентне. Але це ніяк не робить менш привабливою і значимою нагоду розкрити і реалізувати себе. Участь у Програмі імені Фулбрайта дала мені таку нагоду, за що я їй безмежно вдячний.

according to your own preferences and career perspectives (apart from the subjects that were obligatory for all which accounted for no more than 50% a term). Thus, once you have mastered specific disciplines within the program, you can obtain three different specialties. Then you receive three certificates – testifying to the profound learning of a particular sphere (for instance, developing markets or work with statistical information) – in addition to your diploma. On the whole, every student is free to create their own “specialization” concentrating on what they feel to be most important for their future profession. Students are encouraged to do research; and there are both organizational and financial prerequisites for it, as the University has funds to support student and faculty research. The University also has facilities for publishing research results.

Academic life is not restricted to classes only. The University often invites prominent businessmen, government officers and civil servants, or internationally-famous people to address students. The Program Director and administrative staff managed to arrange two “career days” during the last term. We had excursions and various meetings at the United Nations offices in New York and in a number of governmental agencies in Washington, D.C. Also, the program offered an opportunity and financing for internships in the Philippines, South Africa, and a number of other countries. To improve language skills, you could apply to travel to one of the European or Latin American countries during the summer.

It is not easy to describe in one short essay all the possibilities and advantages of studying at an American university. While there, you feel that hundreds of opportunities are open for you and that you should want to use them all. The academic and professional community in the USA is very competitive, to be sure. Still, it does not make the chance of self-realization and fulfillment less appealing and significant. The Fulbright Program gave me this chance, and I am very grateful for that opportunity.